Ficha: 1853891	Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen
Programa Técnico en Diseño e integración multimedia	
Evidencias Semana 1 – 02 al 06 de noviembre	
Durante esta semana se dieron las indicaciones sobre las pruebas IPO	
La actividad fue desarrollada en el grupo de WhatsApp.	
Ok vamos a dar inicio a la sesión de hoy. 15:13 ✓ Las pruebas que ustedes van a realizar son las pruebas IPO (Inventario preferencial de ocupaciones) 15:14 ✓ El Inventario Preferencial de Ocupaciones – IPO, es un dispositivo técnico de orientación de intereses, sueños y aspiraciones de acuerdo con los parámetros de la Clasificación Nacional de Ocupaciones, en el marco de las normas que regulan el quehacer del SENA, y las disposiciones de la educación técnica, tecnológica y para el trabajo y el desarrollo humano 15:15 ✓	
 Aplicar Vocacional Bloque 1 39m:52s Selecciona una sola opción: Me atrae mucho, Me atrae, No me atrae, No me gusta en lo absoluto. La prueba IPO es una prueba de nueve bloques, cada uno compuesto por diez afirmaciones, acciones o prácticas, para un gran total de noventa afirmaciones. 15:17 ✓ La prueba se realiza mediante la modalidad online a nivel nacional. 15:18 ✓ Una vez ingresa el interesado en el proceso de orientación, a la plataforma de la prueba IPO, debe registrar sus datos personales básicos, y luego, responde las diez afirmaciones de los nueve bloques. 15:18 ✓	

Es importante recordar que no es una prueba de conocimientos, competencias, habilidades, razonamientos, aptitudes o actitudes, es solo una prueba de rasgos que se manifiesta a través de intereses, sueños o aspiraciones. 15:19 ✓

Por tal razón, el tiempo para responder es apropiado, sencillamente se lee, se piensa, se relaciona con sus interés y se responde. Es clave responder con sinceridad, honestidad y confianza. 15:20 ✓

La prueba consta de 90 afirmaciones y ustedes tienen 40 minutos para resolverlas 15:20 ✓

La prueba se puede hacer desde hoy mismo, hay plazo a mas tardar el próximo jueves. 15:22 ✓

Deben ingresar a una plataforma, de la cual les enviare el enlace mas adelante. 15:23 ✓

cuando hagan la prueba deben tomar una captura y enviarmela para poder registrar en un documento que ustedes hicieron la prueba. 15:24 ✓

Inicio - Encuesta
direcciondeformacion.senaedu.edu.co

Paso 1. Ingreso a la plataforma: Se ingresa a la plataforma del Inventario Preferencial de Ocupaciones – IPO, mediante el siguiente enlace: https://direcciondeformacion.senaedu.edu.co/ 15:25 ✓

Paso 2. Marcar APLICAR VOCACIONAL:
Una vez ingresa a la plataforma del Inventario Preferencial de Ocupaciones – IPO, se debe marcar en APLICAR VOCACIONAL. 15:27 ✓

Paso 3. Se registra como nuevo usuario
Se debe marcar donde dice: "Desea registrarse como nuevo usuario".

15:28 ✓

Paso 4. Diligencia el registro de creación de nueva cuenta:
Se deben diligenciar los datos básicos que solicitan en el registro, donde dice: "Crear una cuenta nueva", y luego marcar "Regístrese". Los datos que se solicitan son:

- Nombres
- Apellidos
- Tipo documento identidad
- Número documento identidad
- Fecha de nacimiento
- Género
- Departamento
- Municipio
- Institución educativa
- Nivel de estudio
- Teléfono / celular
- Correo electrónico
- Contraseña
- Confirmar contraseña

15:31 ✓

Les debe aparecer asi... 15:32 ✓

15:33 ✓

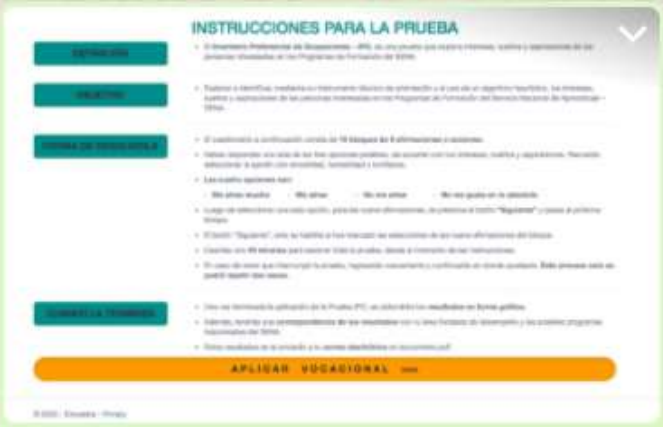
Y finalmente, debe marcar el botón Registrarse 15:34 ✓

Paso 5. Página de instrucciones:
Esta página contiene las instrucciones para presentar la prueba IPO.
• El siguiente cuestionario consta de 9 bloques con 10 afirmaciones o acciones.
• Usted debe responder una sola de las cuatro opciones posibles, de acuerdo con sus
intereses, sueños y aspiraciones. Recuerde seleccionar la opción con sinceridad, honestidad y confianza.

Las opciones de respuesta son 4:
Me atrae mucho
Me atrae
No me atrae
No me gusta en lo absoluto 15:36 ✓

Luego de seleccionar una sola opción, se presiona el botón "Siguiente" y pasa al próximo
bloque.
Cuenta con 40 minutos para resolver toda la prueba, desde el momento en que leyó las
Instrucciones. 15:36 ✓

En caso de tener que interrumpir la prueba, cuando ingrese de nuevo continuará en el bloque que no respondió. Este proceso solo se podrá repetir una vez. 15:37 ✓



Una vez ha leído y comprendido las instrucciones, se debe marcar APLICAR VOCACIONALES

15:38 ✓

Paso 6. Responder el cuestionario o prueba IPO:
Una vez ingrese al cuestionario de 9 bloques con las 10 afirmaciones, es importante tener presente que se debe responder en 40 minutos.

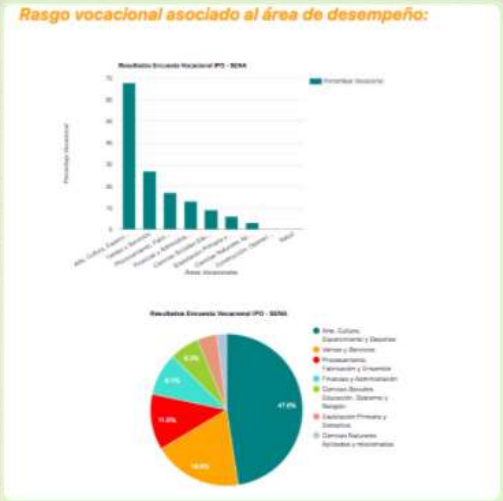
15:39 ✓

El cuestionario tendrá un reloj en la parte superior, que lleva el tiempo de las afirmaciones que va respondiendo. Recuerde que todas las opciones deben estar seleccionadas para que permita pasar al siguiente bloque.

15:40 ✓

Una vez termine de responder los 9 bloques, con sus diez afirmaciones. clic para terminar.
Luego salir de la Plataforma Inventario Preferencial de Ocupaciones – IPO, y consultar su reporte de resultados.

15:41 ✓



Paso 8. Consultar su reporte de resultados: Cuando termine la prueba puede consultar sus resultados, esta información se mostrará así..

15:41 ✓

Inicio - Encuesta
direcciondeformacion.senaedu.edu.co

Muy bien muchachos, entonces hacemos un resumen de la explicación de hoy:
1. Ingresar a https://direcciondeformacion.senaedu.edu.co/
2. Marcar APLICAR VOCACIONAL
3. Registrarse como nuevo usuario y completar los datos personales
4. Una vez ha leído y comprendido las instrucciones, se debe marcar APLICAR VOCACIONALES.
5. Resolver la prueba
6. Revisar el resultado.

15:44 ✓

Eso era toda la orientación por hoy, no olviden mandarme la evidencia de la prueba IPO.

15:48 ✓

BITÁCORA ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA EMPRESA

Regional	**CÓRDOBA**	**Centro de formación**	**CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**
INFORME BITÁCORA	**REPORTE**		
Desde:	lunes, 1 de junio de 2020	Hasta:	lunes, 15 de junio de 2020

DATOS DEL APRENDIZ		**DATOS DE LA EMPRESA**	
Nombre del aprendiz		Nombre de la empresa	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
Identificación		Dirección	CRA 4 Nº 11A - 09 CHINÚ - CORDOBA
Programa de formación		Jefe inmediato	LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
No, de Ficha		Cargo	RECTOR (A)
E-mail		Teléfono	7654547
Teléfono		E-mail	ee_12318200002101@hotmail.com

Describa las actividades desarrolladas durante los 15 días:

Orientaciones por parte del instructor de las metodologías de trabajo.
Realizar plantilla de aspectos generales.
Formar grupos de trabajo.
Identificar la viabilidad del proyecto.
Identificar las fortalezas y debilidades del grupo de trabajo.

Aprendizajes y Conocimientos adquiridos en la etapa productiva:

Indicar éxitos	**Indicar dificultades**	**Observaciones**
Claridad en los roles y tareas del grupo de trabajo.		

Vestuario de trabajo	Elementos de protección suministrados	Afiliación a Seguridad Social y ARL	OBSERVACIONES
Uniforme SENA		EPS: SISBEN , ARL: XXXXXXX	

Nombre del Aprendiz _____ Instructor, Andrés Arrieta Tovar Fecha 15/06/2020

LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
Firma Jefe Inmediato del aprendiz
Cargo: RECTOR (A)

Formato: Hernán Henao Hernández

BITÁCORA ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA EMPRESA

Regional	**CÓRDOBA**	**Centro de formación**	**CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**		
INFORME BITÁCORA	**REPORTE**				
	Desde:	martes, 16 de junio de 2020		Hasta:	martes, 30 de junio de 2020

DATOS DEL APRENDIZ		**DATOS DE LA EMPRESA**	
Nombre del aprendiz		Nombre de la empresa	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
Identificación		Dirección	CRA 4 Nº 11A - 09 CHINÚ - CORDOBA
Programa de formación		Jefe inmediato	LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
No, de Ficha		Cargo	RECTOR (A)
E-mail		Teléfono	7654547
Teléfono		E-mail	ee_12318200002101@hotmail.com

Describa las actividades desarrolladas durante los 15 días:

2.1 Dé cuenta del proceso que hubo en su institución para conformar el grupo de investigación
2.2 Escribe una breve reflexión sobre el grupo de investigación
Somos Un grupo bastante trabajador, atento y aportador, comprometidos con nuestras labores como aprendices, muchos de nosotros estamos algo decepcionados por esta situación ya que es algo nuevo que nunca habíamos vivido, es una nueva forma de trabajo, pero estamos intentando no rendirnos y dar lo mejor de nosotros en este proyecto para así culminar y salir a delante y cumplir nuestras metas a pesar de los obstáculos al igual que nuestro anhelo más grande graduarnos con honores.

2.3 Explique: la idea o tema central del proyecto ¿Cuál es el tema del trabajo?
La idea central es una Emisora Escolar, que irá para la comunidad inscarmista que tiene como objetivo principal mejorar y facilitar la comunicación hacia toda la institución entre docentes y estudiantes usando como herramienta los medios de comunicación.

2.4 Explique por qué ha sido creado el proyecto ¿Cuál fue el interés para hacer el trabajo de investigación?

Aprendizajes y Conocimientos adquiridos en la etapa productiva:

Indicar éxitos	Indicar dificultades	Observaciones
Actividad entregada a tiempo		

Vestuario de trabajo	Elementos de protección suministrados	Afiliación a Seguridad Social y ARL	OBSERVACIONES
Uniforme SENA		EPS: SISBEN , ARL: XXXXXXX	

Nombre del Aprendiz _____ Instructor, Andrés Arrieta Tovar Fecha 30/06/2020

LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
Firma Jefe Inmediato del aprendiz
Cargo: RECTOR (A)

Formato: Hernán Henao Hernández

BITÁCORA ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA EMPRESA

Regional	**CÓRDOBA**	**Centro de formación**	**CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**
INFORME BITÁCORA	**REPORTE**		
Desde:	miércoles, 1 de julio de 2020	Hasta:	miércoles, 15 de julio de 2020

DATOS DEL APRENDIZ		**DATOS DE LA EMPRESA**	
Nombre del aprendiz		Nombre de la empresa	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
Identificación		Dirección	CRA 4 Nº 11A - 09 CHINÚ - CORDOBA
Programa de formación		Jefe inmediato	LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
No, de Ficha		Cargo	RECTOR (A)
E-mail		Teléfono	7654547
Teléfono		E-mail	ee_12318200002101@hotmail.com

Describa las actividades desarrolladas durante los 15 días:

DEFINICIÓN DE LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

3.1 Escriban cinco de las preguntas que formularon inicialmente los integrantes del grupo de investigación

1. Idea: Pregunta de investigación: ¿Los niños de los grados inferiores estarán contando con material adecuado que facilite los procesos formativos desde la virtualidad?
2. Idea: Pregunta de investigación: ¿Manejan los profesores elementos multimediales que acompañes y optimicen los procesos formativos con estudiantes de grados inferiores?
3. Idea: Pregunta de investigación: ¿Podría la integración de la multimedia ayudar al aprendizaje de los niños de los grados inferiores de manera recreativa y entretenida?
4. Idea: Pregunta de investigación: ¿La multimedia podría complementar el aprendizaje de los más pequeños sin aburrirlos?
5. Idea: Pregunta de investigación: ¿Cómo desde la integración y producción multimediales se puede apoyar el proceso de formación de los estudiantes?

3.2 Escriba la pregunta o preguntas de investigación escogidas

Aprendizajes y Conocimientos adquiridos en la etapa productiva:

Indicar éxitos	Indicar dificultades	Observaciones
Buena redacción de las preguntas de investigación.		

Vestuario de trabajo	Elementos de protección suministrados	Afiliación a Seguridad Social y ARL	OBSERVACIONES
Uniforme SENA		EPS: SISBEN , ARL: XXXXXXX	

Nombre del Aprendiz _____ Instructor, Andrés Arrieta Tovar Fecha 15/07/2020

LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
Firma Jefe Inmediato del aprendiz
Cargo: RECTOR (A)

Formato: Hernán Henao Hernández

BITÁCORA ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA EMPRESA

Regional	**CÓRDOBA**	**Centro de formación**	**CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**
INFORME BITÁCORA	**REPORTE**		
Desde:	jueves, 16 de julio de 2020	Hasta:	viernes, 31 de julio de 2020

DATOS DEL APRENDIZ		**DATOS DE LA EMPRESA**	
Nombre del aprendiz		Nombre de la empresa	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
Identificación		Dirección	CRA 4 Nº 11A - 09 CHINÚ - CORDOBA
Programa de formación		Jefe inmediato	LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
No, de Ficha		Cargo	RECTOR (A)
E-mail		Teléfono	7654547
Teléfono		E-mail	ee_12318200002101@hotmail.com

Describa las actividades desarrolladas durante los 15 días:

4.1 Descripción del problema que se quiere investigar (PROBLEMA DE ESTUDIO)
Se pudo observar que hay poca productividad en el desarrollo de la comunicación tanto como oral que escrita, se perdió el interés por las artes, el aprendizaje sobre la tecnología ya que se ha vuelto muy monótono y sin cambios.

4.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
Cuando existe una mala comunicación se genera un bajo rendimiento académico y pedagógico tanto en la parte oral como escrita da lugar a pérdidas de tiempo y mala información que los estudiantes no alcanzan a recibir porque no hay un buen manejo de comunicación, también se pierde el interés a la información al igual que la parte creativa y artística.
Con base en el punto anterior, justifiquen la importancia de resolver el problema o avanzar en su solución.
¿Por qué es importante fomentar más el desarrollo de la comunicación?
Es importante porque se desarrollaría más el pensamiento crítico y el lenguaje, mejorando el rendimiento académico y pedagógico al igual que el uso de la información

Aprendizajes y Conocimientos adquiridos en la etapa productiva:

Indicar éxitos	Indicar dificultades	Observaciones

Vestuario de trabajo	Elementos de protección suministrados	Afiliación a Seguridad Social y ARL	OBSERVACIONES
Uniforme SENA		EPS: SISBEN , ARL: XXXXXXX	

Nombre del Aprendiz _____ Instructor, Andrés Arrieta Tovar Fecha 31/07/2020

LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
Firma Jefe Inmediato del aprendiz
Cargo: RECTOR (A)

BITÁCORA ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA EMPRESA

Regional	**CÓRDOBA**	**Centro de formación**	**CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**
INFORME BITÁCORA	**REPORTE**		
Desde:	sábado, 1 de agosto de 2020	Hasta:	sábado, 15 de agosto de 2020

DATOS DEL APRENDIZ		**DATOS DE LA EMPRESA**	
Nombre del aprendiz		Nombre de la empresa	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
Identificación		Dirección	CRA 4 Nº 11A - 09 CHINÚ - CORDOBA
Programa de formación		Jefe inmediato	LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
No, de Ficha		Cargo	RECTOR (A)
E-mail		Teléfono	7654547
Teléfono		E-mail	ee_12318200002101@hotmail.com

Describa las actividades desarrolladas durante los 15 días:

5.1 Definición de la meta final (Objetivo General)

• Aumentar el desarrollo de la comunicación e información para los estudiantes , mejorar el uso del lengua, desarrollando pedagógica y académicamente las competencias de los estudiantes, sobre todo en la comunicación oral y escrita, se adiciona el arte, la música, etc.

5.1.1 Definición de las metas parciales (Objetivos Específicos)

1. Utilizar la emisora estudiantil para mejorar el rendimiento académico y pedagógico referente al lenguaje apropiado.
2. Que la información llegue de forma más estratégica y rápida a los estudiantes.
3. Promover los talentos por medio de la emisora principalmente la música.
4. Comunicar la información respectiva de forma más interesante y mas innovadora.
5. A través de la emisora escolar mejorar la relación entre alumnos

Aprendizajes y Conocimientos adquiridos en la etapa productiva:

Indicar éxitos	Indicar dificultades	Observaciones
PROCESO EXITOSO.	NO HUBO DIFICULTADES.	

Vestuario de trabajo	Elementos de protección suministrados	Afiliación a Seguridad Social y ARL	OBSERVACIONES
Uniforme SENA		EPS: SISBEN , ARL: XXXXXXX	

Nombre del Aprendiz _____ Instructor, Andrés Arrieta Tovar Fecha 15/08/2020

LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
Firma Jefe Inmediato del aprendiz
Cargo: RECTOR (A)

BITÁCORA ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA EMPRESA

Regional	**CÓRDOBA**	**Centro de formación**	**CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**
INFORME BITÁCORA	**REPORTE**		
Desde:	domingo, 16 de agosto de 2020	Hasta:	lunes, 31 de agosto de 2020

DATOS DEL APRENDIZ		**DATOS DE LA EMPRESA**	
Nombre del aprendiz		Nombre de la empresa	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
Identificación		Dirección	CRA 4 Nº 11A - 09 CHINÚ - CORDOBA
Programa de formación		Jefe inmediato	LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
No, de Ficha		Cargo	RECTOR (A)
E-mail		Teléfono	7654547
Teléfono		E-mail	ee_12318200002101@hotmail.com

Describa las actividades desarrolladas durante los 15 días:

6.1 Metodología

Perspectiva Metodológica: Este proyecto de la emisora escolar tiene como objetivo desarrollar y aumentar las habilidades de comunicación tanto oral como escrita en los estudiantes de Inscarmen, también fomentar el buen uso del lenguaje en los estudiantes y tratar de mejorar su rendimiento académico y pedagógico desde la información ágil y eficaz.

Actividad 1: Anuncios matutinos de informaciones que quiera dar algún estudiante o algún docente de la institución, entre bienvenidas cada año a los nuevos egresados a la institución.
Actividad 2: Una sección durante el descanso, solo para recrearse, donde los estudiantes podrán oír música y hacer peticiones de canciones con sus respectivos protocolos morales.
Actividad 3: Los viernes abra un espacio "sección top" para los estudiantes con talento para la música, el baile, arte, etc. Para que se den más a conocer y den más a conocer su talento. También entrevistas con esos estudiantes o personas con talento que quieran darse a conocer a través de la emisora.

Aprendizajes y Conocimientos adquiridos en la etapa productiva:

Indicar éxitos	Indicar dificultades	Observaciones
PROCESO EXITOSO.	NO HUBO DIFICULTADES.	

Vestuario de trabajo	Elementos de protección suministrados	Afiliación a Seguridad Social y ARL	OBSERVACIONES
Uniforme SENA		EPS: SISBEN , ARL: XXXXXXX	

Nombre del Aprendiz _____ Instructor, Andrés Arrieta Tovar Fecha 31/08/2020

LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
Firma Jefe Inmediato del aprendiz
Cargo: RECTOR (A)

BITÁCORA ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA EMPRESA

Regional	**CÓRDOBA**	**Centro de formación**	**CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**
INFORME BITÁCORA	**REPORTE**		
Desde:	martes, 1 de septiembre de 2020	Hasta:	martes, 15 de septiembre de 2020

DATOS DEL APRENDIZ		**DATOS DE LA EMPRESA**	
Nombre del aprendiz		Nombre de la empresa	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
Identificación		Dirección	CRA 4 Nº 11A - 09 CHINÚ - CORDOBA
Programa de formación		Jefe inmediato	LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
No, de Ficha		Cargo	RECTOR (A)
E-mail		Teléfono	7654547
Teléfono		E-mail	ee_12318200002101@hotmail.com

Describa las actividades desarrolladas durante los 15 días:

7.1. Referencie una cita internacional
Los multimedios o Multimedias educativas (ME), forman parte de los softwares educativos y muchos lo definen como un objeto o producto que usa una combinación de medios: texto, color, gráficas, animaciones, video, sonido, en un mismo entorno, donde el estudiante interactúa con los recursos para mejorar el proceso enseñanza–aprendizaje.
Referencia: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412010000300013

7.1. Referencie una cita nacional
El Diseñar estrategias metodológicas a través de una secuencia didáctica, ha permitido incorporar el uso de la multimedia (software) para fortalecer los procesos de la enseñanza de la escritura en el grado primero. Con la implementación de las primeras actividades de las estrategias metodológicas para fortalecer la enseñanza de la escritura incorporando el uso de la multimedia (software). Los resultados hasta ahora son significativos, por estar en proceso de implementación aún no es oportuno hablar de resultados finales de la intervención

Aprendizajes y Conocimientos adquiridos en la etapa productiva:

Indicar éxitos	Indicar dificultades	Observaciones
PROCESO EXITOSO.	NO HUBO DIFICULTADES.	

Vestuario de trabajo	Elementos de protección suministrados	Afiliación a Seguridad Social y ARL	OBSERVACIONES
Uniforme SENA		EPS: SISBEN , ARL: XXXXXXX	

Nombre del Aprendiz _____ Instructor, Andrés Arrieta Tovar Fecha 15/09/2020

LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
Firma Jefe Inmediato del aprendiz
Cargo: RECTOR (A)

Formato: Hernán Henao Hernández

BITÁCORA ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA EMPRESA

Regional	**CÓRDOBA**	**Centro de formación**	**CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**
INFORME BITÁCORA	**REPORTE**		
Desde:	miércoles, 16 de septiembre de 2020	Hasta:	miércoles, 30 de septiembre de 2020

DATOS DEL APRENDIZ		**DATOS DE LA EMPRESA**	
Nombre del aprendiz		Nombre de la empresa	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
Identificación		Dirección	CRA 4 Nº 11A - 09 CHINÚ - CORDOBA
Programa de formación		Jefe inmediato	LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
No, de Ficha		Cargo	RECTOR (A)
E-mail		Teléfono	7654547
Teléfono		E-mail	ee_12318200002101@hotmail.com

Describa las actividades desarrolladas durante los 15 días:

ENCUESTA DEL PROYECTO: EMISORA ESCOLAR

1. ¿Desde cuándo funciona la emisora?
2. ¿La emisora cuenta con sitio propio?
3. ¿Con qué recursos económicos y tecnológicos cuenta la emisora para desarrollar las actividades?
4. ¿Describa la programación semanal y horario de la emisora?
5. ¿Cuáles son los temas de mayor interés para la emisora?

Aprendizajes y Conocimientos adquiridos en la etapa productiva:

Indicar éxitos	Indicar dificultades	Observaciones
PROCESO EXITOSO.		

Vestuario de trabajo	Elementos de protección suministrados	Afiliación a Seguridad Social y ARL	OBSERVACIONES
Uniforme SENA		EPS: SISBEN , ARL: XXXXXXX	

Nombre del Aprendiz _____ Instructor, Andrés Arrieta Tovar Fecha 30/09/2020

LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
Firma Jefe Inmediato del aprendiz
Cargo: RECTOR (A)

Formato: Hernán Henao Hernández

BITÁCORA ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA EMPRESA

Regional	**CÓRDOBA**	**Centro de formación**	**CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**
INFORME BITÁCORA	**REPORTE**		
Desde:	jueves, 1 de octubre de 2020	Hasta:	jueves, 15 de octubre de 2020

DATOS DEL APRENDIZ		**DATOS DE LA EMPRESA**	
Nombre del aprendiz		Nombre de la empresa	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
Identificación		Dirección	CRA 4 Nº 11A - 09 CHINÚ - CORDOBA
Programa de formación		Jefe inmediato	LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
No, de Ficha		Cargo	RECTOR (A)
E-mail		Teléfono	7654547
Teléfono		E-mail	ee_12318200002101@hotmail.com

Describa las actividades desarrolladas durante los 15 días:

9. PRINCIPALES RESULTADOS

Resultado 1: La emisora escolar funciona hace mas de 3 años.

Resultado 2: La emisora no cuenta con sitio propio

Resultado 3: La emisora cuenta con recursos tecnológicos para desarrollar las actividades, pero no recibe apoyo económico.

Resultado 4: La emisora funciona en promedio 2 horas al día.

Aprendizajes y Conocimientos adquiridos en la etapa productiva:

Indicar éxitos	Indicar dificultades	Observaciones
Proceso exitoso.		

Vestuario de trabajo	Elementos de protección suministrados	Afiliación a Seguridad Social y ARL	OBSERVACIONES
Uniforme SENA		EPS: SISBEN , ARL: XXXXXXX	

Nombre del Aprendiz _____ Instructor, Andrés Arrieta Tovar Fecha 15/10/2020

LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
Firma Jefe Inmediato del aprendiz
Cargo: RECTOR (A)

Formato: Hernán Henao Hernández

BITÁCORA ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA EMPRESA

Regional	**CÓRDOBA**	**Centro de formación**	**CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**
INFORME BITÁCORA	**REPORTE**		
Desde:	viernes, 16 de octubre de 2020	Hasta:	sábado, 31 de octubre de 2020

DATOS DEL APRENDIZ		**DATOS DE LA EMPRESA**	
Nombre del aprendiz		Nombre de la empresa	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
Identificación		Dirección	CRA 4 Nº 11A - 09 CHINÚ - CORDOBA
Programa de formación		Jefe inmediato	LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
No, de Ficha		Cargo	RECTOR (A)
E-mail		Teléfono	7654547
Teléfono		E-mail	ee_12318200002101@hotmail.com

Describa las actividades desarrolladas durante los 15 días:

10.1 PRINCIPALES CONCLUSIONES

Conclusión 1: La emisora escolar se ha convertido en un medio de acercamiento de todos los sectores que forman la Comunidad de Aprendizaje.

Conclusión 2: La emisora escolar surge de la necesidad de proporcionar al alumnado medios para aprender, donde sean ellos los verdaderos protagonistas del proceso educativo.

Conclusión 3: La emisora escolar es una herramienta muy innovadora que permite trabajar por proyectos, partiendo del propio currículo y atendiendo los intereses del alumnado, teniendo en cuenta los distintos talentos, fomentando el aprendizaje desde el pensamiento a través de la utilización de rutinas y destrezas de pensamientos en el proceso y sobre todo permite hacer evaluación entre iguales y autoevaluación a lo largo de todo el proceso de enseñanza aprendizaje

Aprendizajes y Conocimientos adquiridos en la etapa productiva:

Indicar éxitos	Indicar dificultades	Observaciones

Vestuario de trabajo	Elementos de protección suministrados	Afiliación a Seguridad Social y ARL	OBSERVACIONES
Uniforme SENA		EPS: SISBEN , ARL: XXXXXXX	

Nombre del Aprendiz _____ Instructor, Andrés Arrieta Tovar Fecha 31/10/2020

LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
Firma Jefe Inmediato del aprendiz
Cargo: RECTOR (A)

BITÁCORA ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA EMPRESA

Regional	**CÓRDOBA**	**Centro de formación**	**CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**		
INFORME BITÁCORA	**REPORTE**				
	Desde:	domingo, 1 de noviembre de 2020		Hasta:	domingo, 15 de noviembre de 2020

DATOS DEL APRENDIZ		**DATOS DE LA EMPRESA**	
Nombre del aprendiz		Nombre de la empresa	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
Identificación		Dirección	CRA 4 Nº 11A - 09 CHINÚ - CORDOBA
Programa de formación		Jefe inmediato	LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
No, de Ficha		Cargo	RECTOR (A)
E-mail		Teléfono	7654547
Teléfono		E-mail	ee_12318200002101@hotmail.com

Describa las actividades desarrolladas durante los 15 días:

11.1 BIBLIOGRAFÍA CITADA (NORMAS APA)

Cita 1: Quiñonez, M. (2008), Emisora escolar, un proyecto para la comunidad liceísta.
Cita 2: Romero, M. (2006) Cómo crear el departamento de comunicación. Prensa, radio, televisión e internet escolar. Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá.
Cita 3: Vargas, A. (2000). Competencias Comunicativas. Capacidades y sentimientos que involucran competencias comunicativas. Bogotá, Cedal,Comunicación Educativa.
Cita 4: López,Luis (1992). Introducción a los medios de comunicación. USTA, Bogotá..

11.2 Breve reflexión sobre el desarrollo de la bitácora # 11 por parte grupo

En esta bitácora pudimos referenciar a esos documentos y autores que desarrollar proyectos similares al nuestro.

Aprendizajes y Conocimientos adquiridos en la etapa productiva:

Indicar éxitos	Indicar dificultades	Observaciones

Vestuario de trabajo	Elementos de protección suministrados	Afiliación a Seguridad Social y ARL	OBSERVACIONES
Uniforme SENA		EPS: SISBEN , ARL: XXXXXXX	

Nombre del Aprendiz _____ Instructor, Andrés Arrieta Tovar Fecha 15/11/2020

LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
Firma Jefe Inmediato del aprendiz
Cargo: RECTOR (A)

Formato: Hernán Henao Hernández

BITÁCORA ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA EMPRESA

Regional	**CÓRDOBA**	**Centro de formación**	**CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**
INFORME BITÁCORA	**REPORTE**		
Desde:	lunes, 16 de noviembre de 2020	Hasta:	lunes, 30 de noviembre de 2020

DATOS DEL APRENDIZ		**DATOS DE LA EMPRESA**	
Nombre del aprendiz		Nombre de la empresa	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
Identificación		Dirección	CRA 4 Nº 11A - 09 CHINÚ - CORDOBA
Programa de formación		Jefe inmediato	LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
No, de Ficha		Cargo	RECTOR (A)
E-mail		Teléfono	7654547
Teléfono		E-mail	ee_12318200002101@hotmail.com

Describa las actividades desarrolladas durante los 15 días:

Se entregó la totalidad de la información referente a las bitácoras. Además se hizo la sustentación de los proyectos.

Aprendizajes y Conocimientos adquiridos en la etapa productiva:

Indicar éxitos	Indicar dificultades	Observaciones

Vestuario de trabajo	Elementos de protección suministrados	Afiliación a Seguridad Social y ARL	OBSERVACIONES
Uniforme SENA		EPS: SISBEN , ARL: XXXXXXX	

Nombre del Aprendiz _____ Instructor, Andrés Arrieta Tovar Fecha 30/11/2020

LIBIA ESTHER OTERO ZUÑIGA
Firma Jefe Inmediato del aprendiz
Cargo: RECTOR (A)

Formato: Hernán Henao Hernández